



INTERCAMBIOIDIOMASONLINE.COM

WRITING GUIDE
FOR THE B1
(PET/ISE I)

WWW.INTERCAMBIOIDIOMASONLINE.COM | Marc Andrew Huckle



La guía para el 'Writing' del B1 PET

Los exámenes de Cambridge ESOL tienen una prueba de expresión escrita, en el examen del B1 los candidatos realizan la prueba de lectura y expresión escrita a la vez. La prueba consiste en dos Redacciones, la primera (Q.6) siendo un texto corto de 35-45 palabras y es obligatoria y la segunda una elección entre 2 opciones (Q.7/8). Una carta informal o una historia de 100 palabras.

Cuando escribes una redacción en el B1, es importante recordar que lo que busca el examinador es un texto sencillo. Tiene que ser fácil de seguir y entender y contener pocos fallos. Hay que utilizar estructuras gramaticales sencillas e incluir algo de gramática compleja (modal verbs, passive, conditionals, relative clauses, reported speech etc.). NO TE COMPLIQUES LA VIDA, mira los ejemplos de respuestas aptas para saber cómo se hace.

Este documento explicará como contestar la primera pregunta con NOTA.

Consejos para escribir con nota **p.3**

Como practicar

Explicación de la prueba y preguntas típicas de Q.6 **P.4**

Resolver tus dudas sobre esta parte del examen y ejemplos de respuestas

Explicación de la prueba y preguntas típicas de Q.7 **P.5**

Resolver tus dudas sobre esta parte del examen y ejemplos de respuestas

Explicación de la prueba y preguntas típicas de Q.8 **P.7**

Resolver tus dudas sobre esta parte del examen y ejemplos de respuestas

La escala de evaluación explicada **P.9**



Consejos para escribir con nota

Para mejorar la expresión escrita en un idioma es fundamental practicar, siendo imprescindible:

- Escribir a diario (mensajes, frases cortas, ejemplos de textos para el examen)
- Leer. Ha de leer sobre tus intereses en internet, leer libros y revistas, además de ejemplos de respuestas para el examen (mira los ejemplos en las explicaciones de las pruebas)
- Repasa frases hechas que sirvan para escribir una carta (es normal a este nivel siempre escribir las mismas, la clave es usarlas bien **NO VALE INVENTARTELAS**)

Durante el examen

Tardarás unos 25-30 minutos en realizar la parte escrita. Ha de terminar las 5 pruebas del Reading, las 5 preguntas del **rephrasing** y Q.6 dentro de 1 hora para permitirse suficiente tiempo.

Antes de escribir la carta o la historia. Hay que planear unas cuantas cosas sencillas para cumplir con la tarea. Para escribir con nota, hay que hacer unas cuantas cosas de preparación. Hagan referencia a las explicaciones de cada prueba.

- leer la pregunta y asegura que has entendido todo lo que te pide
- hacer un plan para incluir todo el contenido necesario (un buen *writing* sale de buena preparación)
- Q.7. La carta es informal. Hay que organizar cada parte de la carta en párrafos para que cumpla con todas las partes de la tarea.
- Q.8. La historia casi siempre se escribe en el pasado. Debe incluir un comienzo y final claro. Hay que repasar los verbos irregulares, pasado continuo y pasado perfecto antes del día del examen



Explicación de la prueba y preguntas típicas de Q.6

Escribe un texto de 35-45 palabras que cumpla con los 3 puntos en la pregunta. **NO PASES DE LAS 45 PALABRAS**

Practica estas estructuras

Pedir disculpas:

- Sorry for (ing)
- I apologise for (ing)
- Please forgive me for (ing)

Suggest:

- How/what about (ing)?
- Let's ...
- Why don't we...?
- Should we...?

Ejemplo de una pregunta y respuesta

Sam, a friend of yours, has asked you to go clubbing with him on Saturday, but you cannot go

- Apologise
- Explain why you cannot go
- Suggest another time

Sam,

Thanks for the message, sorry but I can't come on Saturday as I am already meeting my girlfriend at the cinema. How about meeting next Friday to catch up and have a drink in the Dakota bar.

Let me know as soon as you can

Marc



Explicación de la prueba y preguntas típicas de Q.7

La carta debe ser sencilla. Tienes que escribirla con la gramática sencilla impecable e incluir algunas estructuras complejas (modal verbs, passive, past perfect, 1st or 2nd conditional, relative clauses). El límite de palabras son 100 pero si te pasas de palabras no te quitan nota directamente, solamente si consideran que has incluido información irrelevante. **NO TE CONVIENE PASAR DE LAS 100 PALABRAS**

Veamos un ejemplo de una pregunta típica:

This is part of a letter that you receive from an English speaking friend,

I have just bought a new laptop computer and I want to download some TV series to watch. What is the best series you have seen recently? Why did you like it?

Para la carta. Hay que pensar lo siguiente antes de contestar

1. El nombre del amigo
2. Como darle las gracias a tu amigo por la carta que has recibido
3. ¿Cómo se llama la serie?
4. ¿De qué se trate?
5. ¿Por qué le va a gustar a tu amigo?
6. Una forma de terminar la carta/DESPEDIRSE.

Frases típicas

SAY GOODBYE

I hope to hear from you soon

I look forward to hearing from you

Let's speak soon

Ok, catch you later (informal)



Ejemplo de una respuesta

This is part of a letter that you receive from an English speaking friend,

I have just bought a new laptop computer and I want to download some TV series to watch. What is the best series you have seen recently? Why did you like it?

Dear John,

Thanks for your letter, it's great to hear from you.

The new laptop sounds great. I hope you have a good time setting it up. Computers are so useful nowadays, I use mine all the time.

If I were you, I would start watching Vikings. It is fantastic! I have seen it twice and I think it's an amazing series to learn a little bit about history and also to be entertained. I think Ragnar Lodbrok is a great character and you will love and hate him at the same time.

I am looking forward to hearing from you.

Marc

Formato del texto
Escribir un saludo y despedida
Separa el texto en párrafos

Cumple con las preguntas.
The best series?
Why liked it?



Explicación de la prueba y preguntas típicas de Q.8

La historia puede ser muy fácil para los candidatos con mucha imaginación. Debes incluir un comienzo, parte principal y final. Con diferencia a la opción de la carta, puedes escribir el texto con un solo párrafo o en tres párrafos.

Para cumplir con la evaluación (ORGANIZACIÓN)

Hay que usar distintos conectores.

Cohesive devices and discourse markers

ADDING INFORMATION	CONTRAST
And, also, as well, in addition, besides, above all	However, but, although, on the other hand, despite, in spite of, even though, though, whereas
GIVING EXAMPLES	SIMILARITY
Such as, for example, like, for instance, as follows:	Similarly, equally, likewise, in the same way
REINFORCEMENT	RESULT
Also, furthermore, moreover, above all, not only... but also	So, therefore, as a result, because of this, consequently, thus, hence, in that case
DEDUCTION	SUMMARY
Otherwise, in other words, then, in that case	In conclusion, to sum up, in brief, to sum up, therefore, to summarise
SEQUENCE	STATING THE OBVIOUS
Firstly, secondly, thirdly, lastly, next, after, to start with, to finish,	Obviously, clearly, naturally, of course, naturally, surely, after all

At B1 level you need to know how to use a variety (2-3) of connectives from each category.



Ejemplo de una respuesta

Start the story with...

As soon as I woke up, I realised that it was the most important day of my life.

As soon as I woke up, I realised that it was the most important day of my life. I had been preparing for this day for as long as I can remember. We had studied all year for our final exam and we knew that when it was over, we would be qualified doctors. I couldn't wait because it had been my dream since I was a kid. My parents would be so proud and they were planning a party for when I got my results. As I had studied so hard I knew I would pass without a problem. My plan was to finish the exam and then go clubbing with some friends. It was going to be a night to remember.

Organización.

Un comienzo y final claro.
Empezando por la frase
obligatoria de la pregunta

Lenguaje.

Usar estructuras
gramaticales complejas



La escala de evaluación explicada

Estructura del texto: lo más importante es la organización y la estructura del texto. Tiene que ser fácil de seguir y relevante para contestar la pregunta.

Los examinadores están evaluando los siguientes criterios:

1. Contenido

Lo del contenido es sencillo. Lo que has escrito tiene que ser relevante a la pregunta y tener en cuenta el lector. Por ejemplo, si es una carta para un amigo, debe de ser informal y familiar.

2. Organización

La organización es sencilla, miran como de bien has presentado tus ideas. Si es una carta, tiene que parecer una. Hay que escribir con párrafos para separar los temas. Si es una historia igual. Además, debes usar como mínimo 5 conectores distintos (such as because, as, but, however, for example, like, and, in addition etc.)

3. Lenguaje

El lenguaje se refiere al nivel de léxico y gramática. Hay que usar vocabulario apropiado para el tema y estructuras gramaticales sencillas con poco errores y algo de gramática difícil e.g. Passive, comparatives, reported speech, conditional 1st and 2nd

4. El logro comunicativo

Evalúan como de bien has transmitido tus ideas. Si has contestado toda la pregunta y si todo lo que has escrito es relevante.